



DIRECTORIO DE PROTOCOLOS DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS

COMITÉ DISTRITAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

BOGOTÁ D.C.
VERSIÓN 5.0

LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR

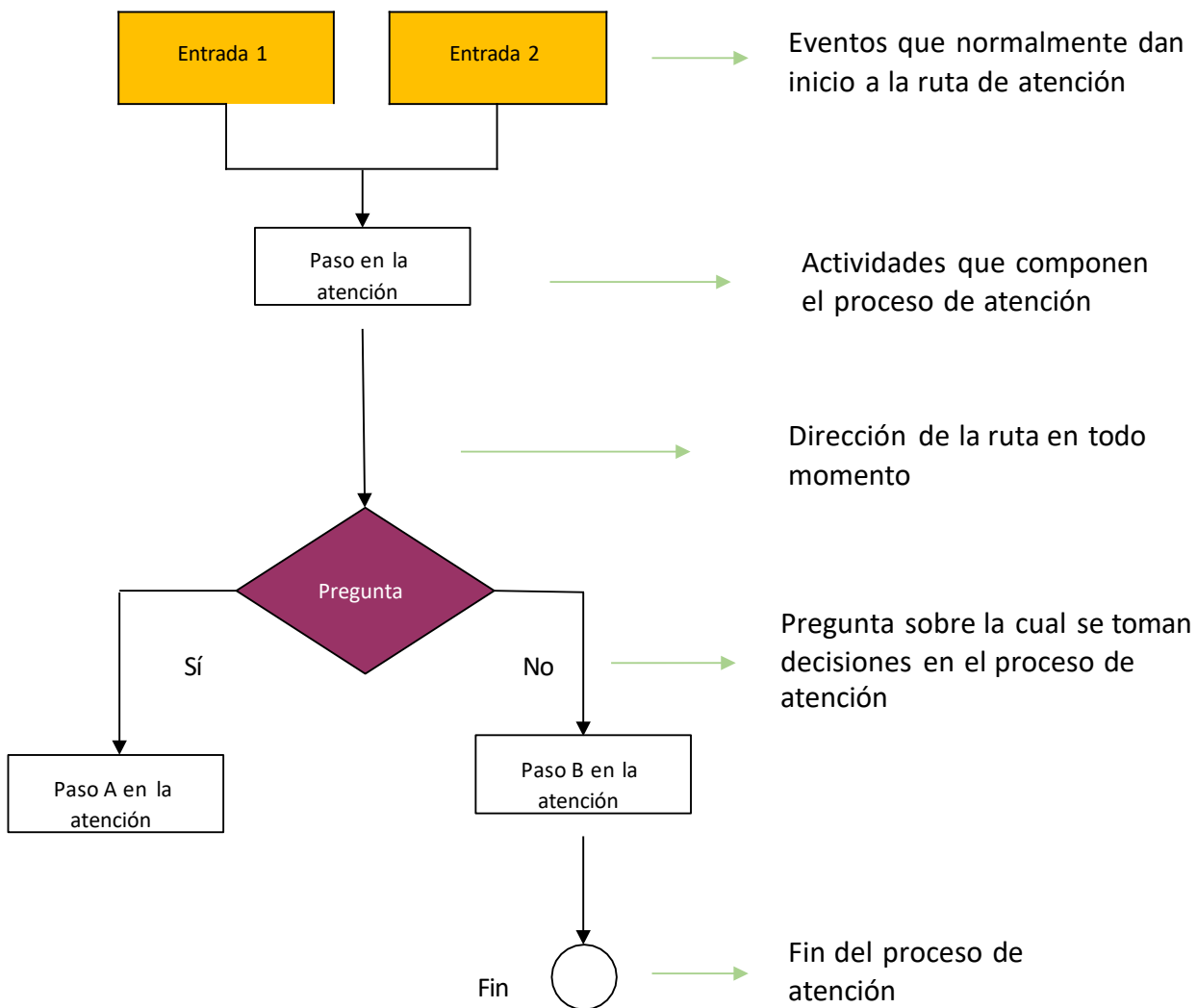


ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



CONVENCIONES EN EL DIAGRAMA DE ATENCIÓN



OFICINA PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Fuente: Modificado de SED (2014). Directorio de Rutas para la Atención Integral de las situaciones críticas que afectan las Instituciones Educativas Distritales.

DIAGRAMA DE ATENCIÓN PARA IDENTIFICAR SEÑALES O INDICIOS DE DESCUIDO, DESATENCIÓN Y / O ABANDONO

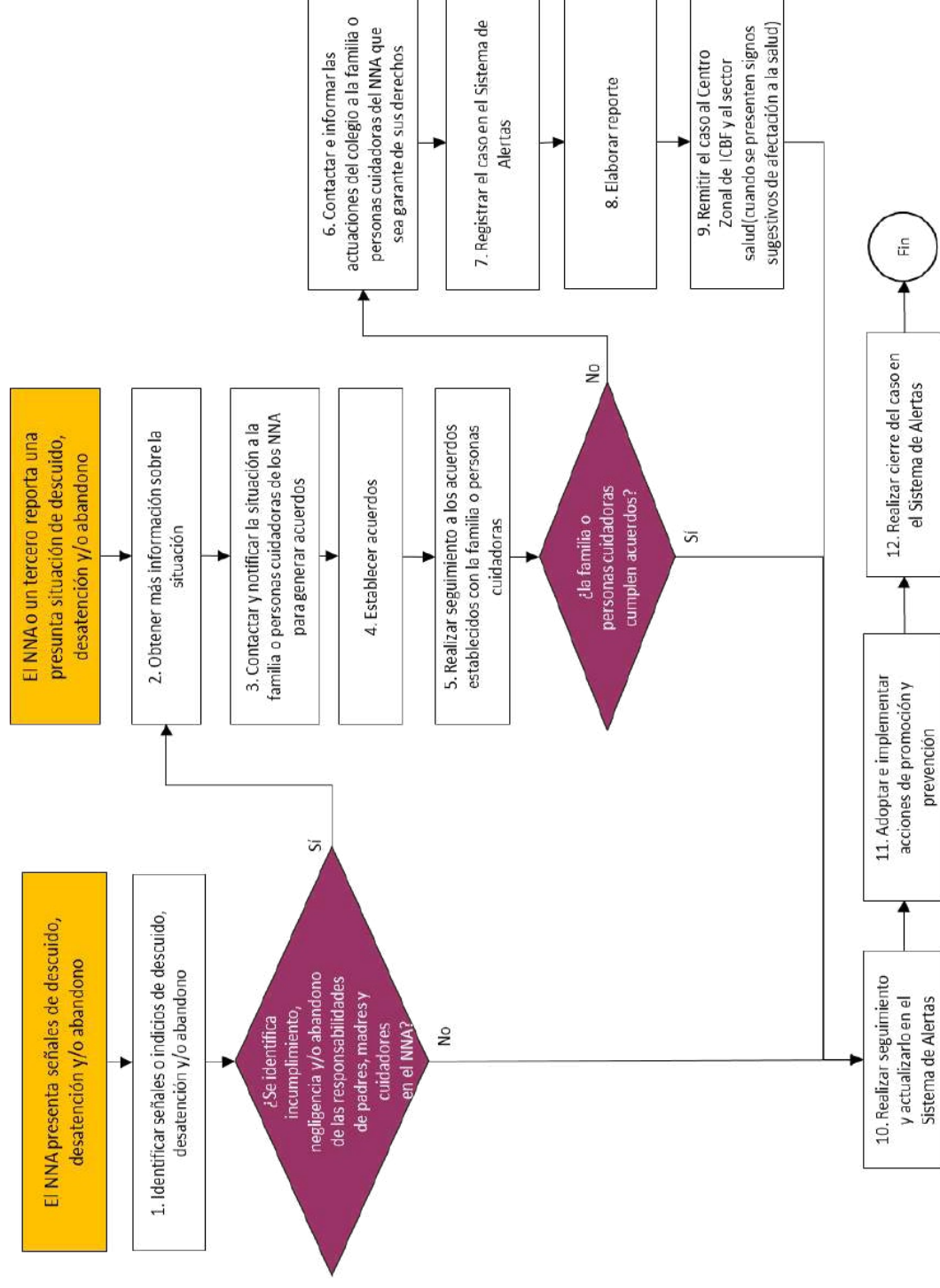


Diagrama 1. Protocolo de atención para presuntas situaciones de incumplimiento, negligencia o abandono de las responsabilidades de las familias y personas cuidadoras.
 *NNA: niños, niñas y adolescentes

DIAGRAMA DE FLUJO PARA IDENTIFICAR SEÑALES O INDICIOS DE PRESUNTA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

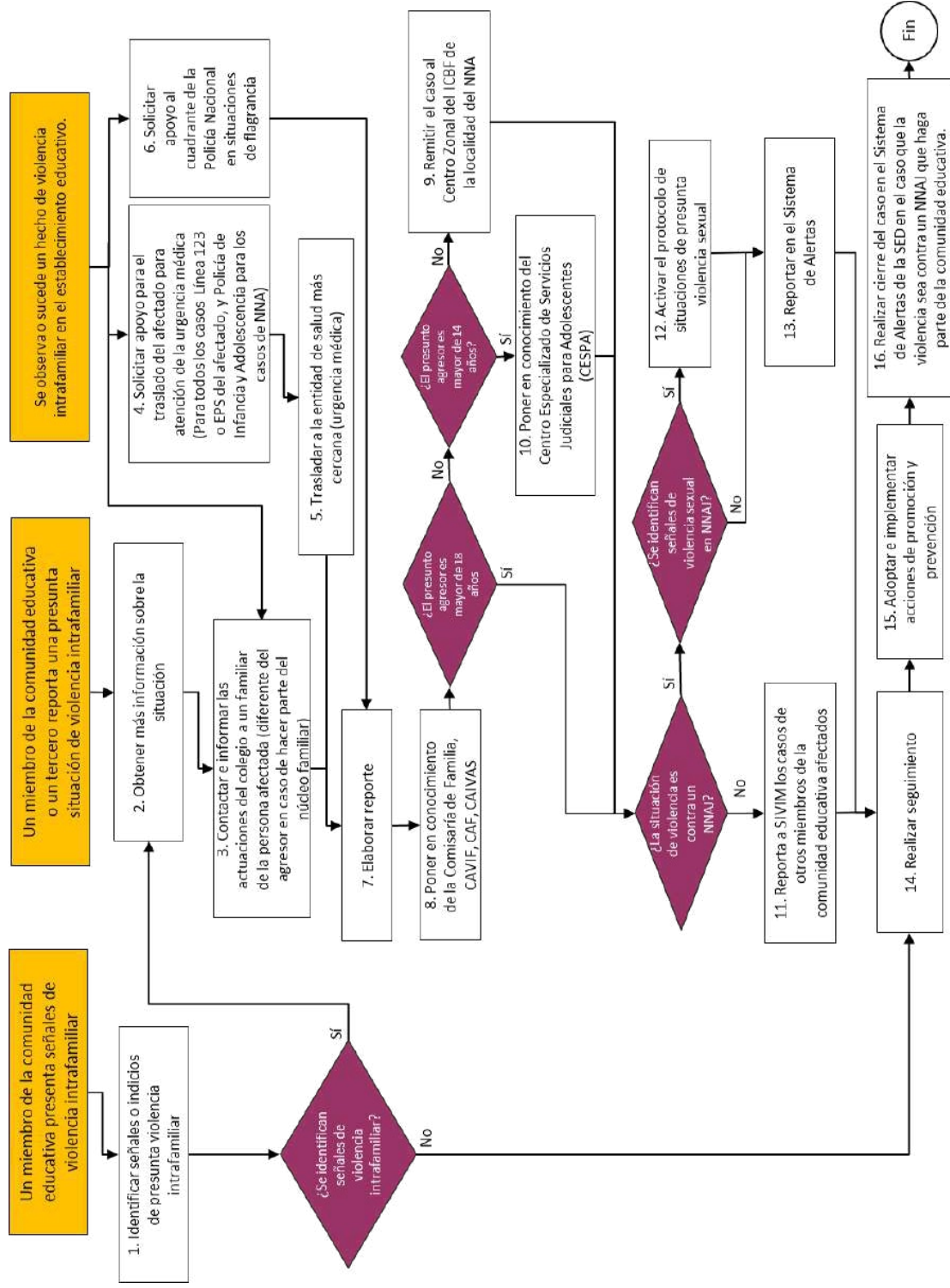


Diagrama 2 Protocolo de abordaje integral para situaciones de presunta violencia en el contexto familiar.

DIAGRAMA DE FLUJO PARA ATENCIÓN DE FACTORES O INDICIOS DE PRESUNTA VIOLENCIA SEXUAL

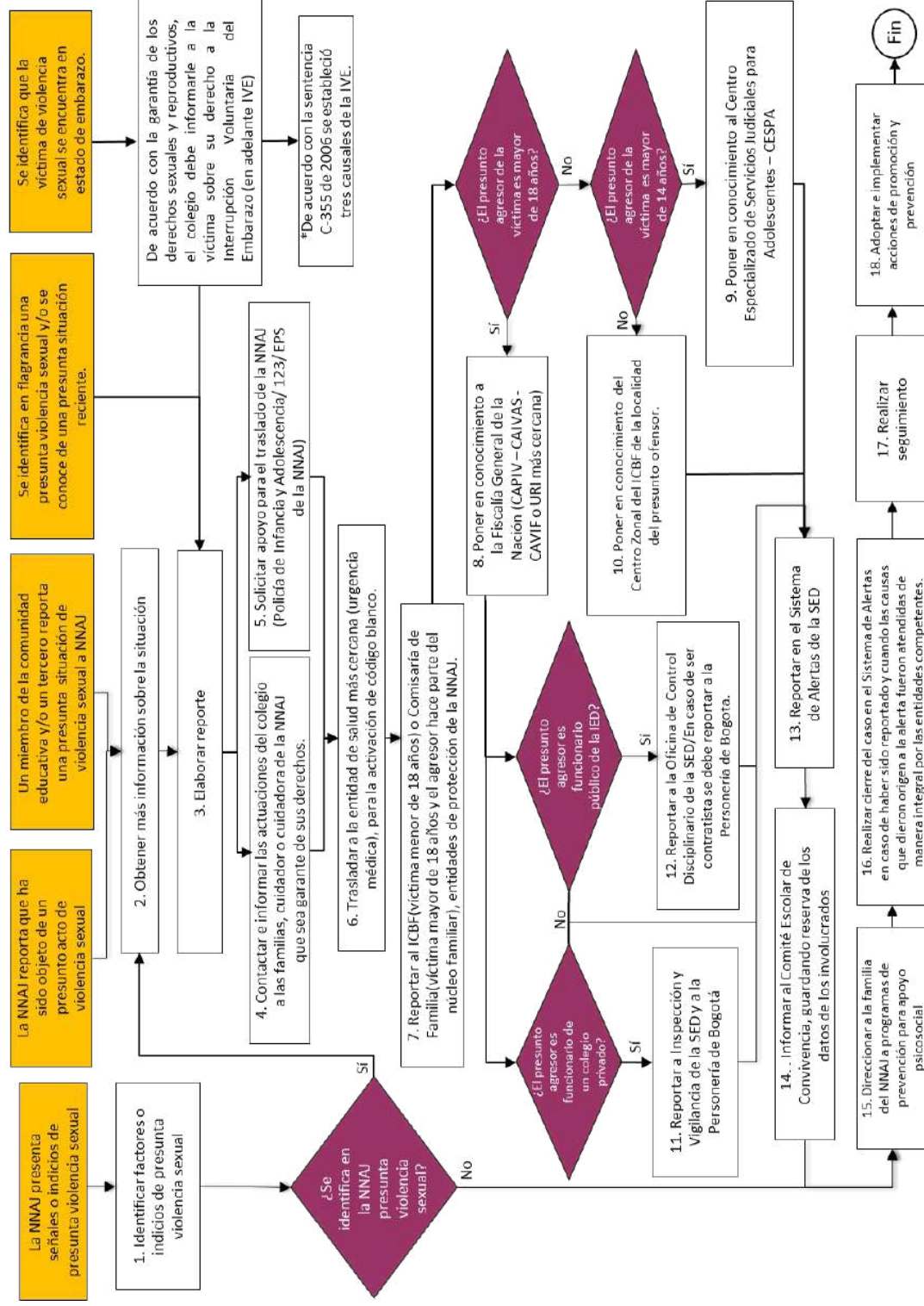


Diagrama 3. Protocolo de atención para situaciones de presunta violencia sexual.

*NNAJ: niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

DIAGRAMA DE ATENCIÓN PARA IDENTIFICAR FACTORES O INDICIOS DE PRESUNTA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER POR RAZONES DE GÉNERO

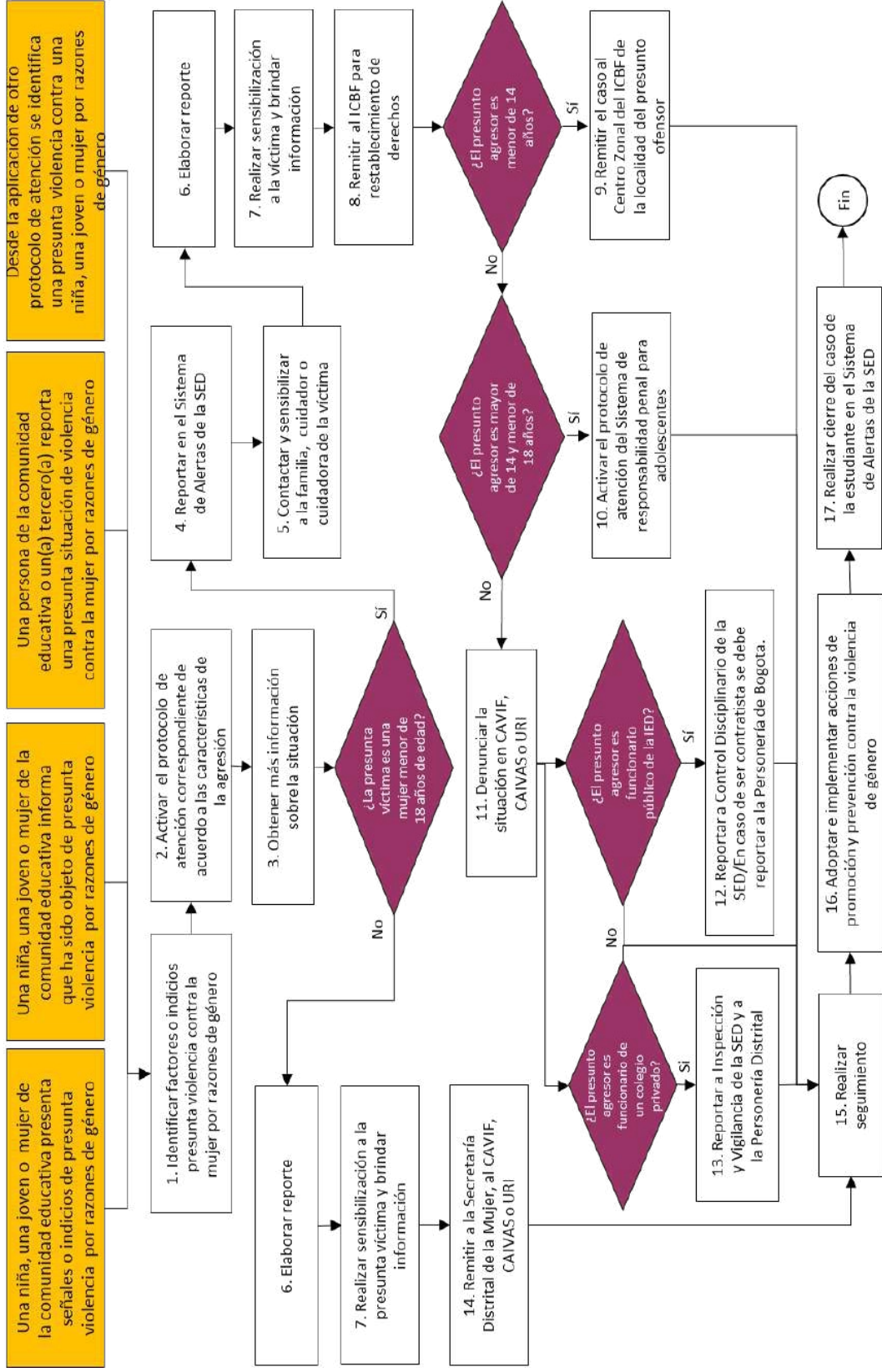


Diagrama 4. Protocolo de atención para situaciones de presunta violencia contra niñas, adolescentes y mujeres por razones de género.

DIAGRAMA DE ATENCIÓN PARA IDENTIFICAR SEÑALES O INDICIOS DE HOSTIGAMIENTO, DISCRIMINACIÓN O VIOLENCIA POR ORIENTACIONES SEXUALES, IDENTIDADES Y EXPRESIONES DE GÉNERO DIVERSAS

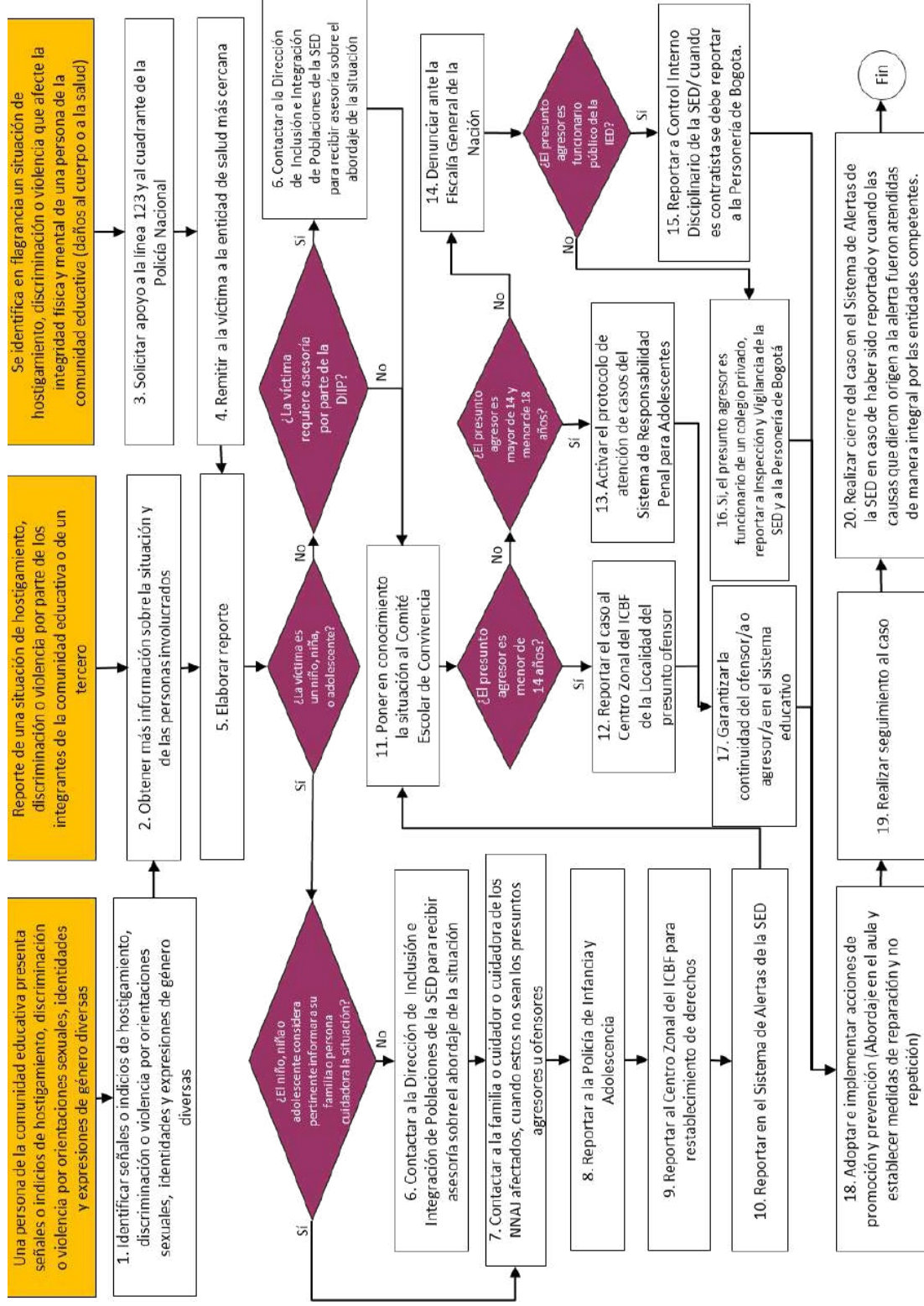


Diagrama 5. Protocolo de atención para situaciones de hostigamiento y discriminación por orientaciones sexuales, identidades y expresiones de género diversas.

```

graph TD
    Start([Inicio]) --> B1{¿Es una situación Tipo I?}
    B1 -- Si --> B2[1. Profundizar en señales o indicios de presunta situación de xenofobia]
    B1 -- No --> B3[2. Obtener más información de los hechos y documentar la situación]
    B2 --> B4[3. Establecer el estado de salud física y emocional del NNAJ objeto de la xenofobia]
    B3 --> B4
    B4 --> B5[4. Contactar a padres de familia o acudientes del NNAJ]
    B5 --> B6[5. Contactar a la Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones de la SED]
    B6 --> B7[6. Elaborar reporte IED]
    B7 --> B8[7. Reportar al Sistema de Alertas de la SED]
    B8 --> B9{¿Hay crisis emocional o lesiones?}
    B9 -- Si --> B10[8. Contactar a los padres de familiares de los NNAJ involucrados.]
    B9 -- No --> B11[19. Acompañar proceso]
    B10 --> B12[9. Solicitar apoyo línea 123 y al cuadrante de la Policía]
    B12 --> B13[10. Remitir al NNAJ a la entidad de salud para atención médica]
    B13 --> B14[11. Seguir el conducto regular establecido por la IED en el Manual de Convivencia]
    B14 --> B15[12. Poner en conocimiento a la Policía de Infancia y Adolescencia]
    B15 --> B16[13. Notificar al Centro Zonal de ICBF para restablecimiento de derechos]
    B16 --> B17[14. Poner en conocimiento de la situación al Comité Escolar de Convivencia]
    B17 --> B18{¿El presunto agresor es mayor de 14 y menor de 18 años?}
    B18 -- Si --> B19[16. Activar el protocolo de atención de casos del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes]
    B18 -- No --> B20{¿El presunto agresor es menor de 14 años?}
    B20 -- Si --> B21[15. Reportar el caso al Centro Zonal del ICBF de la Localidad del presunto agresor]
    B20 -- No --> B22{¿El presunto agresor es funcionario de la IED?}
    B22 -- Si --> B23[17. Reportar a la Oficina de Control Disciplinario de la SED]
    B22 -- No --> B24[18. Reportar Inspección y Vigilancia de la SED y a la Personería de Bogotá]
    B24 --> B25[20. Establecer compromisos de reparación y no repetición]
    B25 --> B26[21. Adoptar e implementar acciones de promoción y prevención (abordaje en el aula)]
    B26 --> B27[22. Abordar acciones de integración con padres de familia]
    B27 --> B28[23. Realizar seguimiento al caso]
    B28 --> B29[24. Realizar cierre del caso]
    B29 --> End([Fin])

```

*NNAJ: Niñas, niños, adolescentes y jóvenes. *CE: Comunidad educativa. *IE: Institución educativa.

DIAGRAMA DE ATENCIÓN PARA IDENTIFICAR SEÑALES O INDICIOS DE PRESUNTO CONSUMO DE SPA

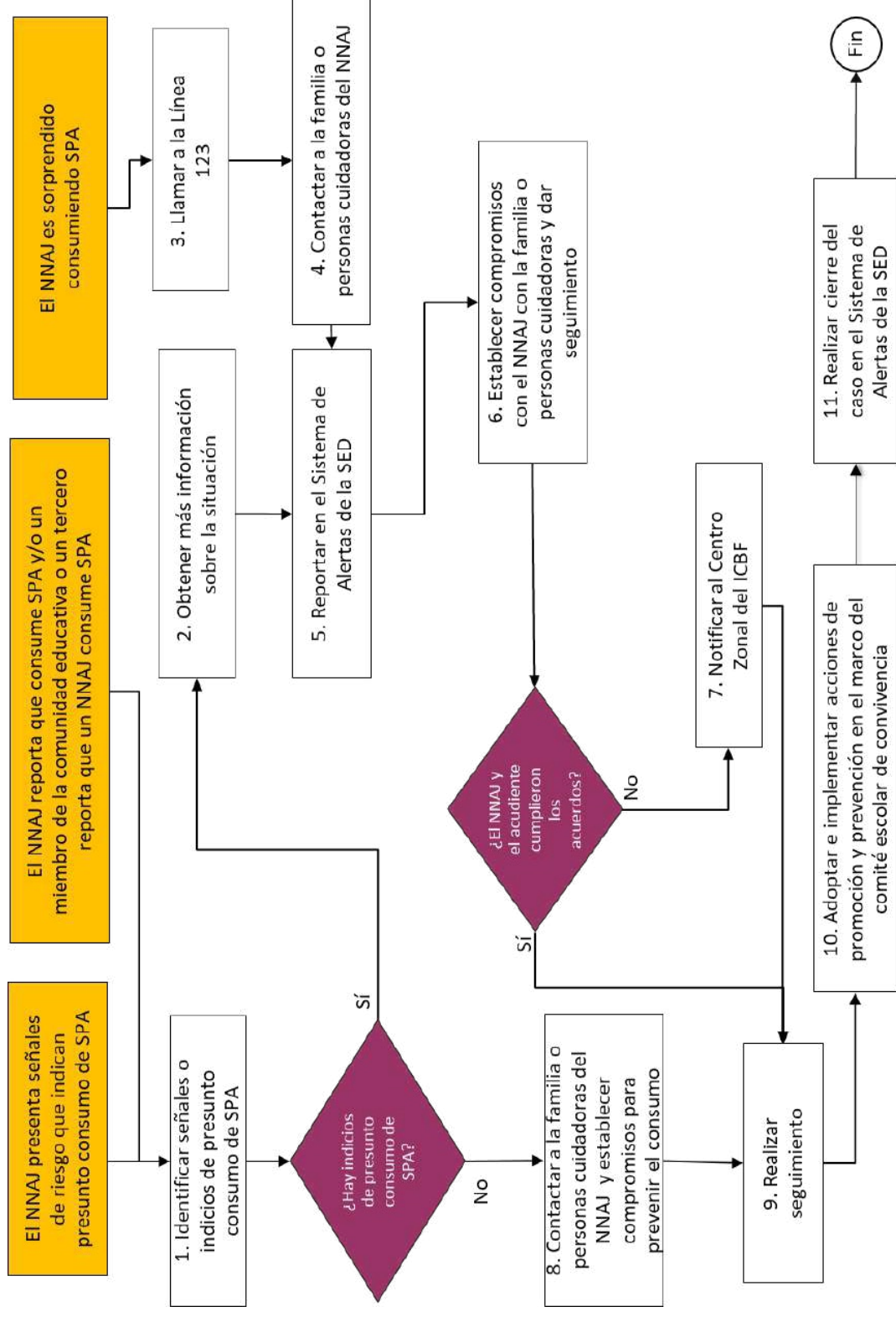


Diagrama 7. Protocolo de atención de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con presunto consumo de sustancias psicoactivas (SPA).

*NNAJ: niño, niña, adolescente y joven.

DIAGRAMA DE ATENCIÓN PARA IDENTIFICAR SEÑALES O INDICIOS DE CONDUCTA SUICIDA

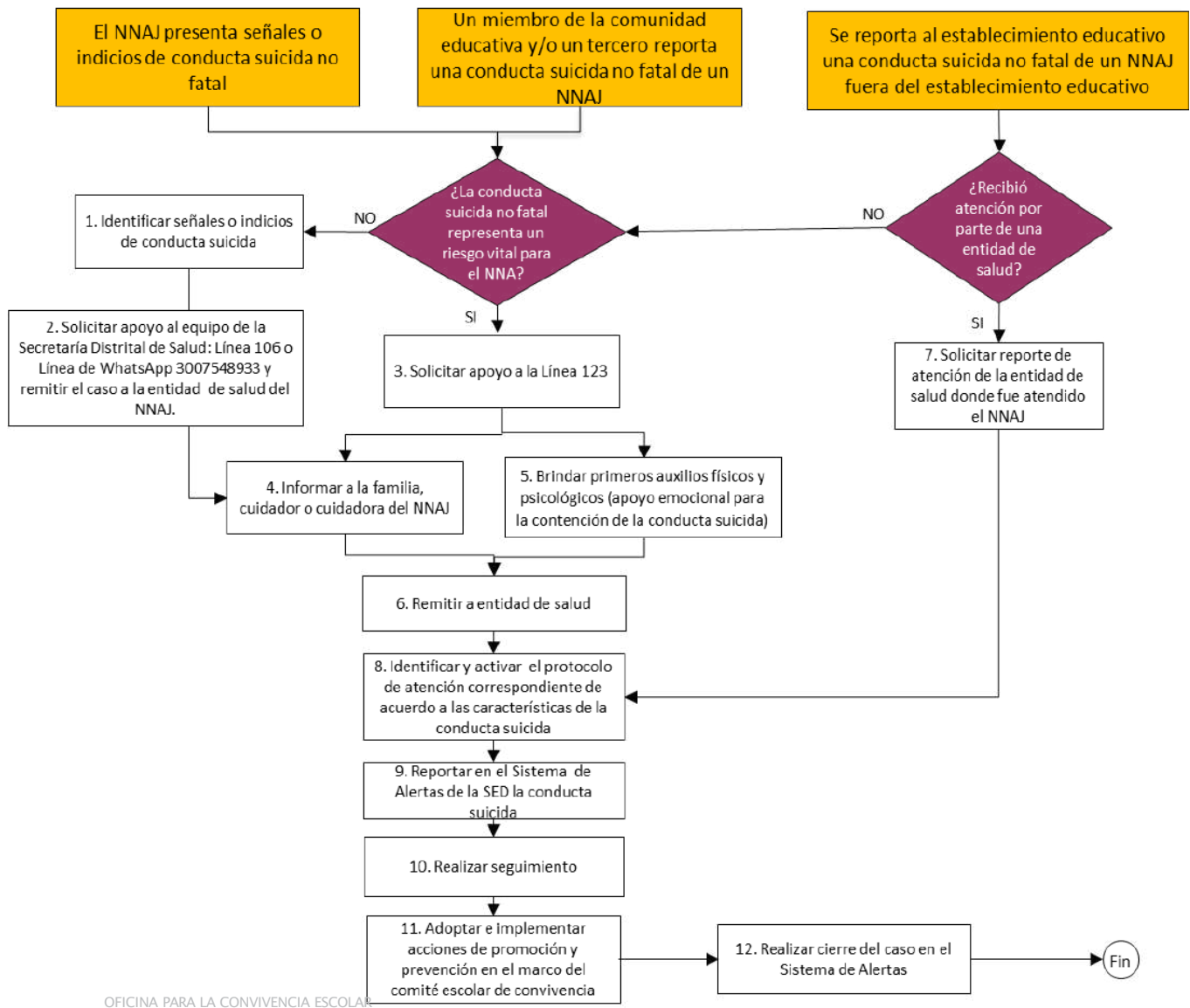


Diagrama 8. Protocolo de atención para situaciones de conducta suicida no fatal en niños, niñas, adolescentes y jóvenes (ideación, amenaza o intento)

*NNAJ: niño, niña, adolescente o joven.

DIAGRAMA DE ATENCIÓN ANTE UN SUICIDIO FUERA O AL INTERIOR DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

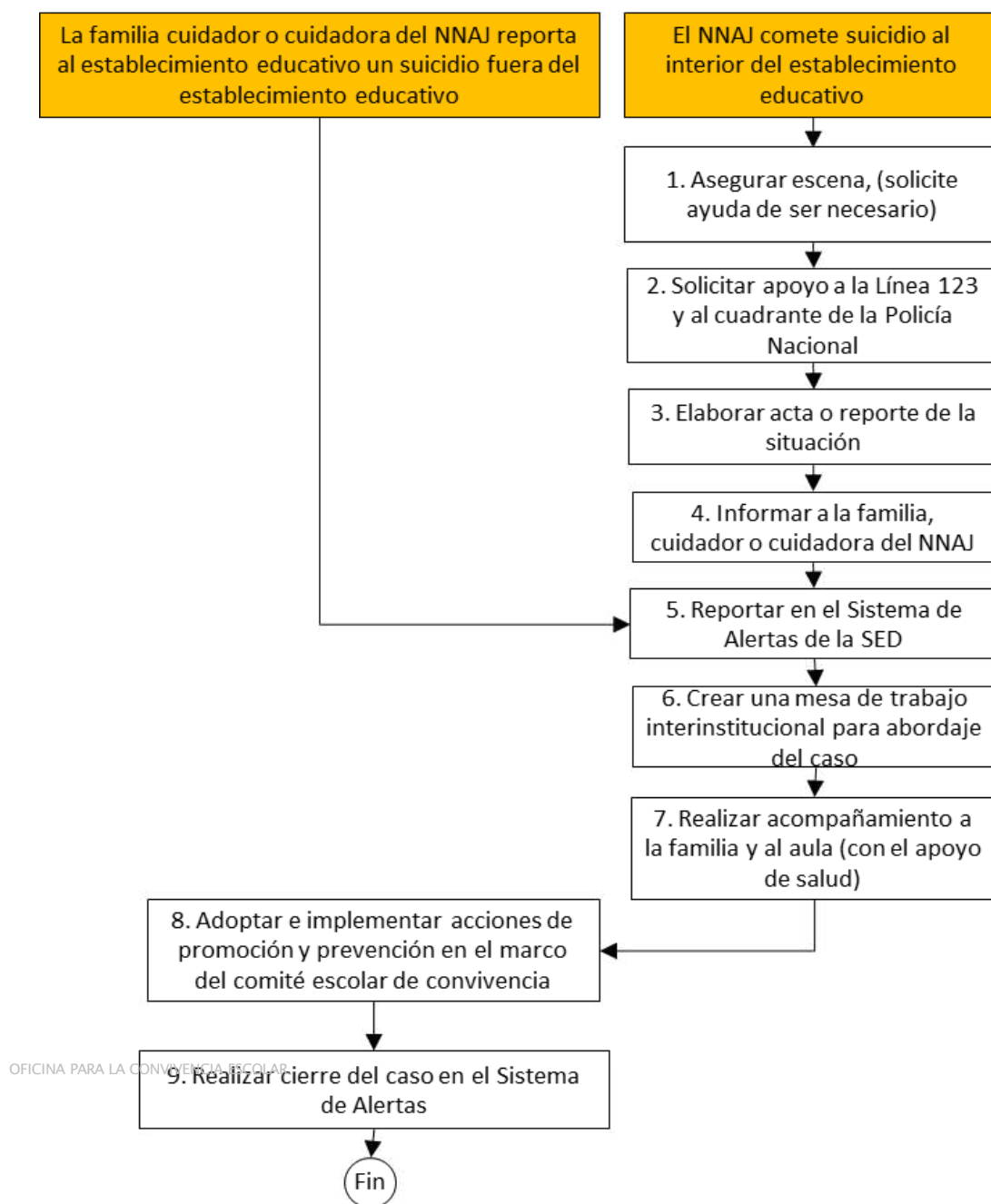


Diagrama 9. Protocolo de atención para situaciones de suicidio consumado. NNAJ: niño, niña, adolescente o joven.

DIAGRAMA DE ATENCIÓN PARA VÍCTIMAS O AFECTADOS POR EL CONFLICTO ARMADO

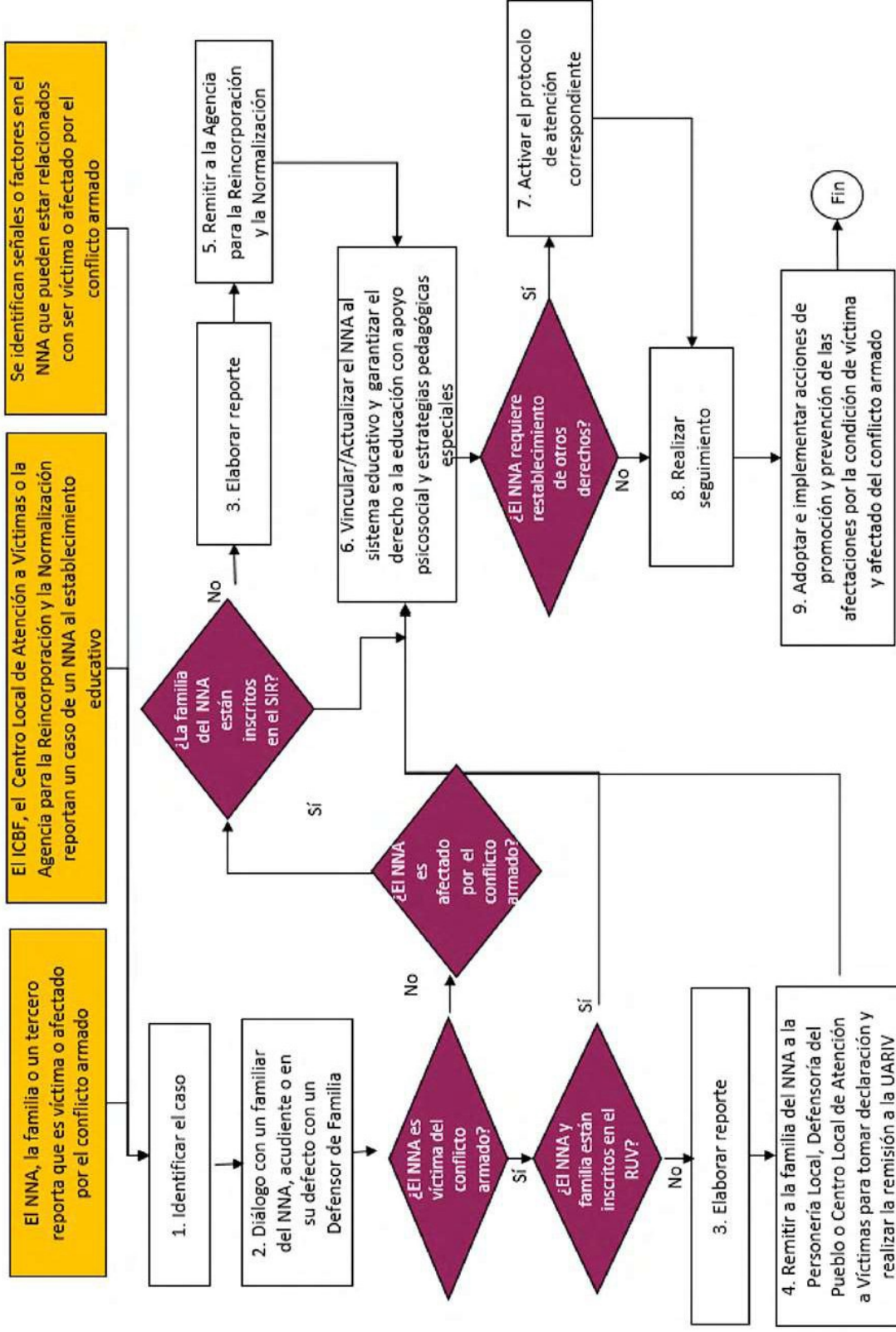


Diagrama 10. Protocolo de atención de niños, niñas y adolescentes víctimas y afectados por el conflicto armado residentes en Bogotá

DIAGRAMA DE ATENCIÓN FACTORES DE RIESGO DE EMBARAZO ADOLESCENTE,, PATERNIDAD Y/O MATERNIDAD TEMPRANA

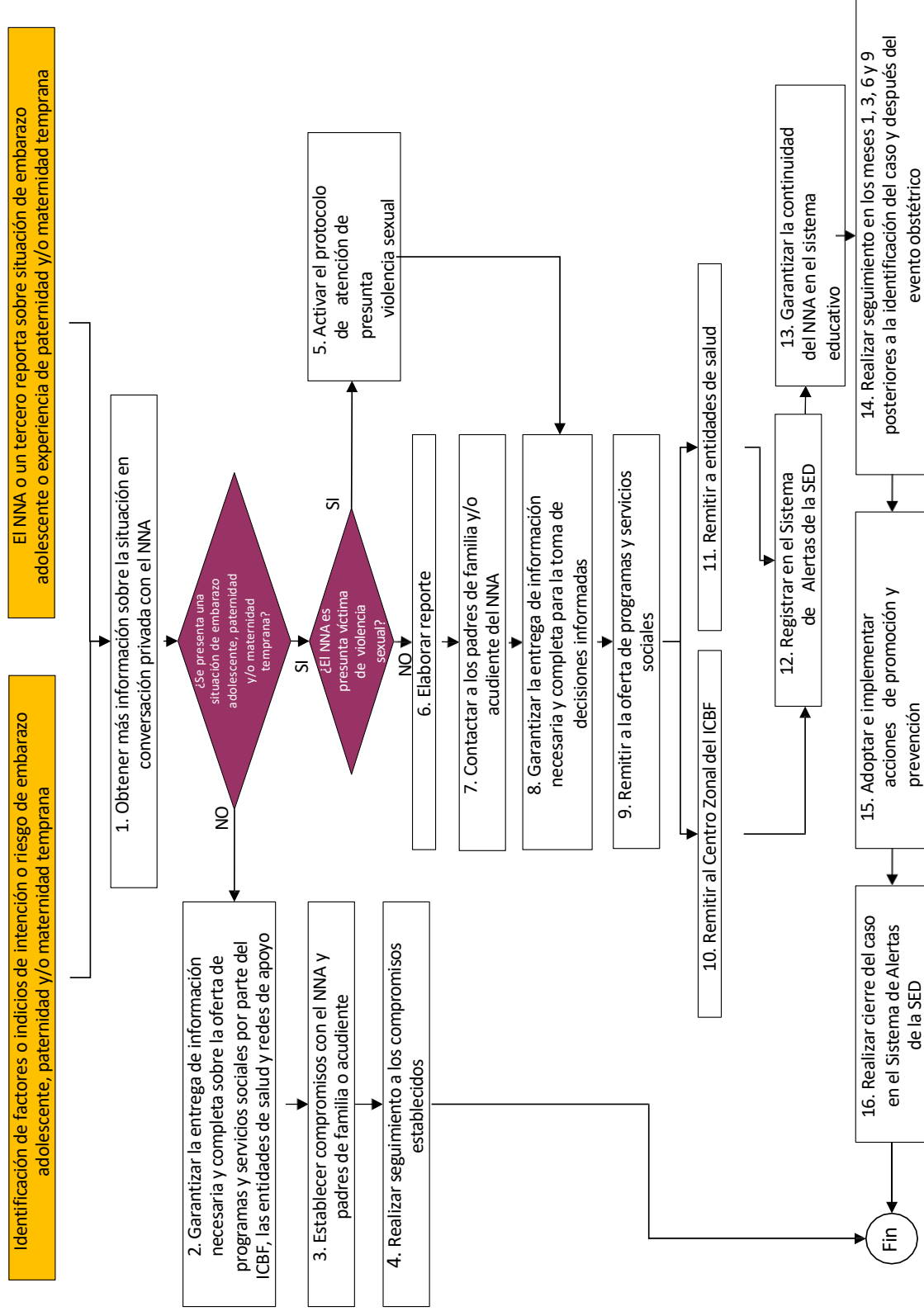


Diagrama 11. Protocolo de atención para situaciones de embarazo adolescente, paternidad y/o maternidad tempranas.

DIAGRAMA DE ATENCIÓN SEÑALES DE PRESUNTO TRABAJO INFANTIL

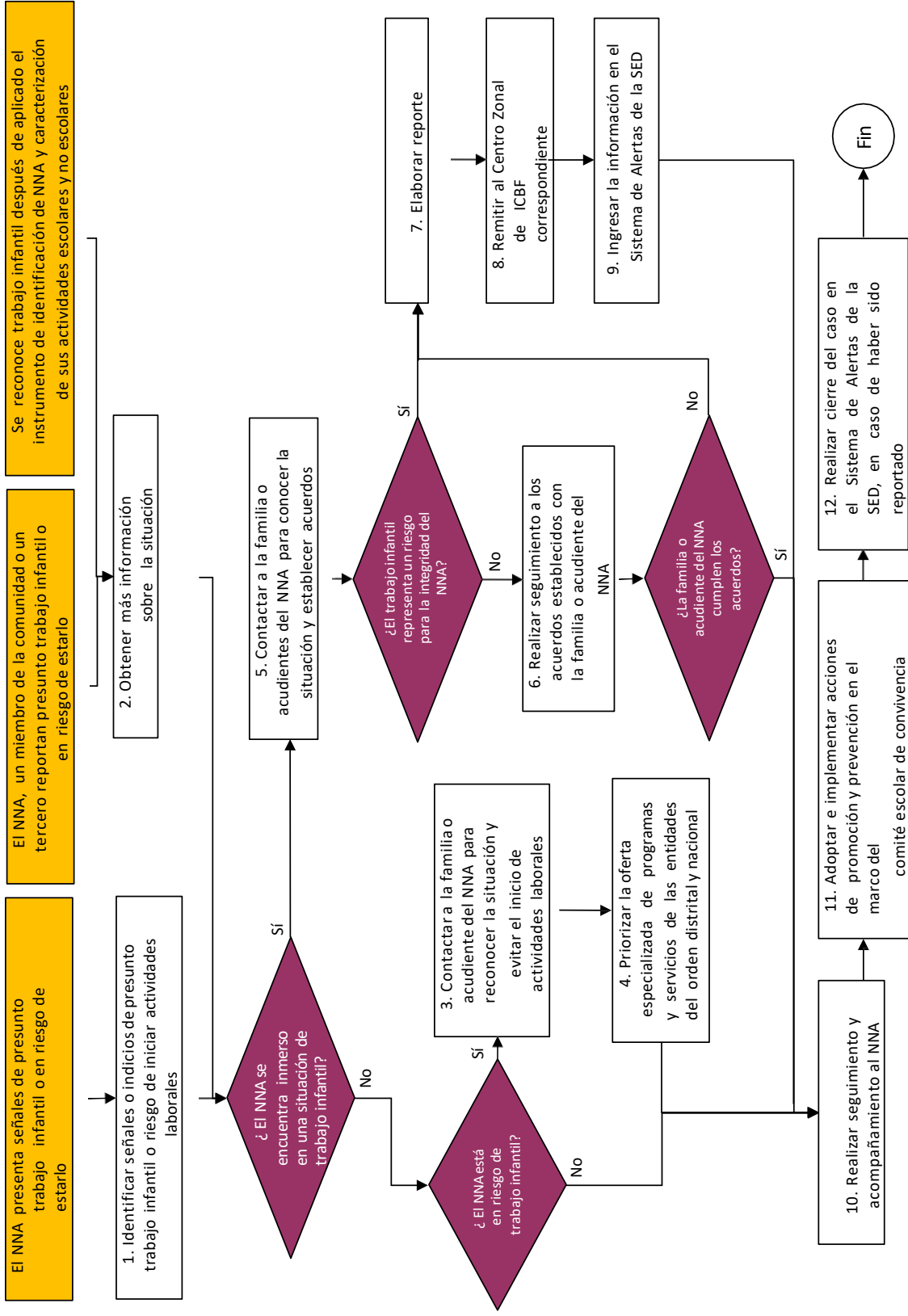


Diagrama 1.2. Protocolo de atención para situaciones de presunto trabajo infantil o amenaza de estarlo.

DIAGRAMA DE ATENCIÓN PRESUNTO CASO QUE COMPETE AL SRPA

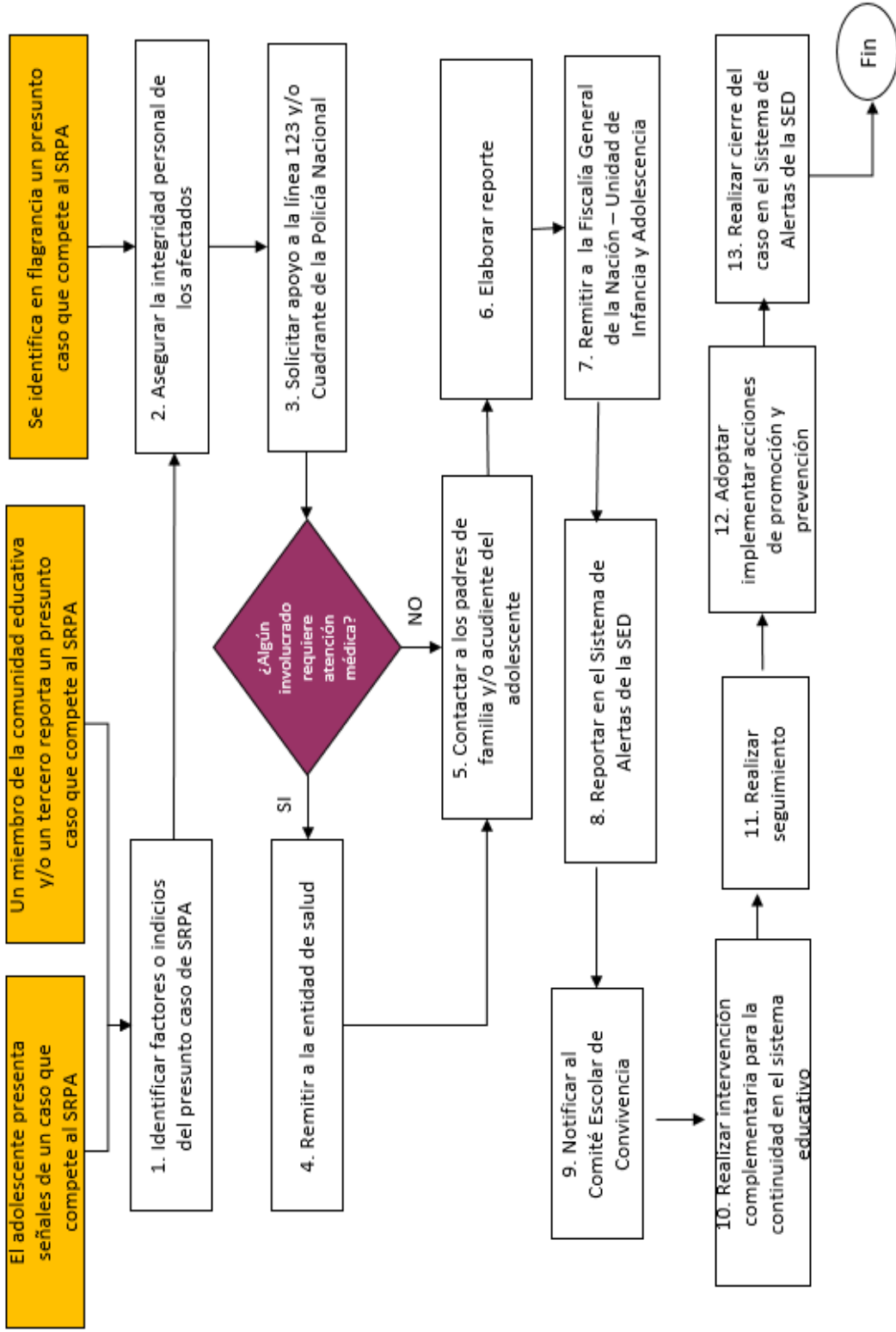


Diagrama 13. Protocolo de atención para situaciones de presuntos casos que competen al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes.

DIAGRAMA DE ATENCIÓN PARA RIESGOS EN EL ENTORNO ESCOLAR QUE DEMANDE ACCIONES PREVENTIVAS ANTES DE UNA AMENAZA DE RECLUTAMIENTO

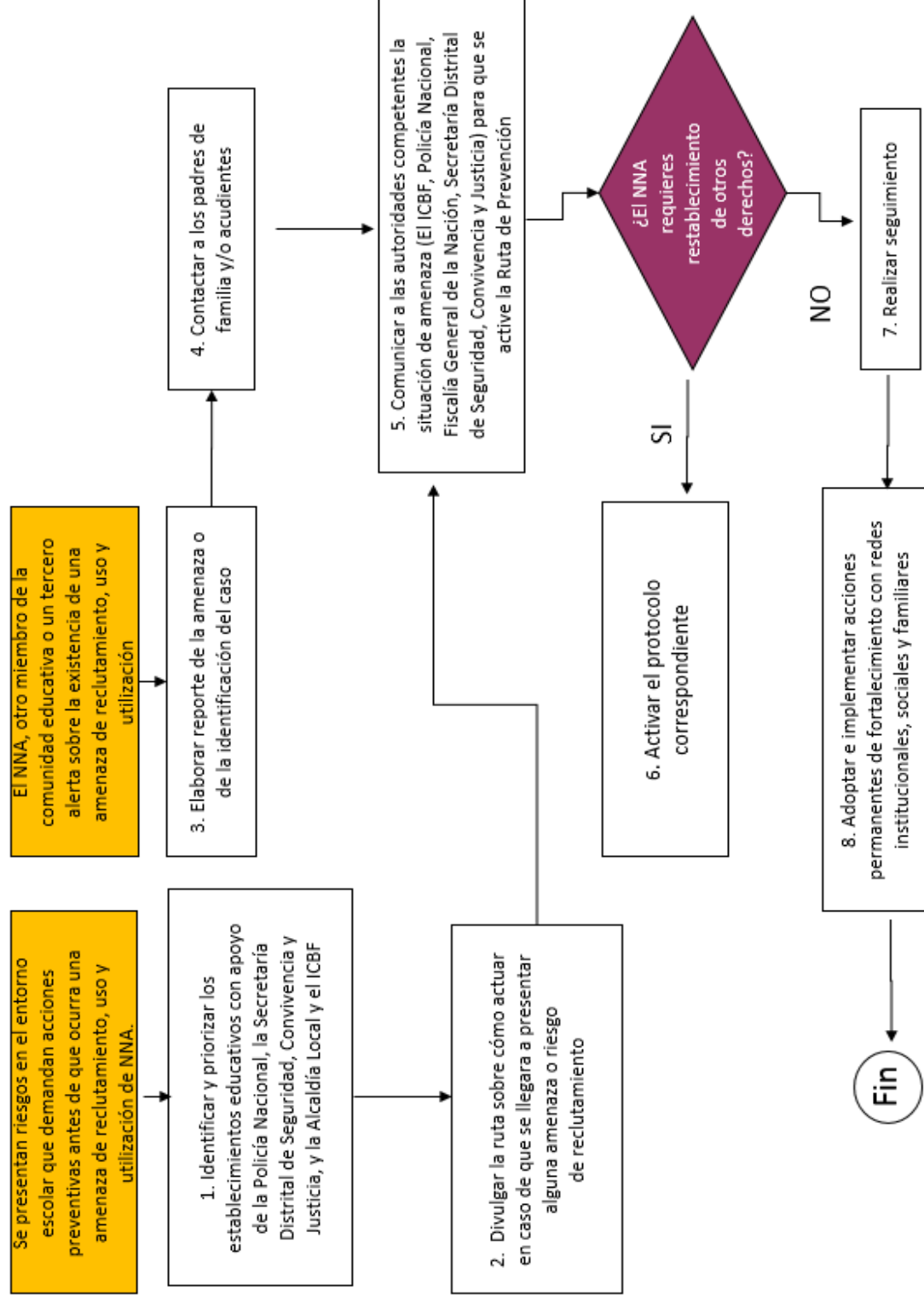


Diagrama 14. Protocolo de atención para la prevención del reclutamiento, uso y utilización de niños, niñas y adolescentes en Bogotá.

DIAGRAMA DE ATENCIÓN ANTE SEÑALES O INDICIOS DE PRESUNTA AGRESIÓN Y ACOSO ESCOLAR

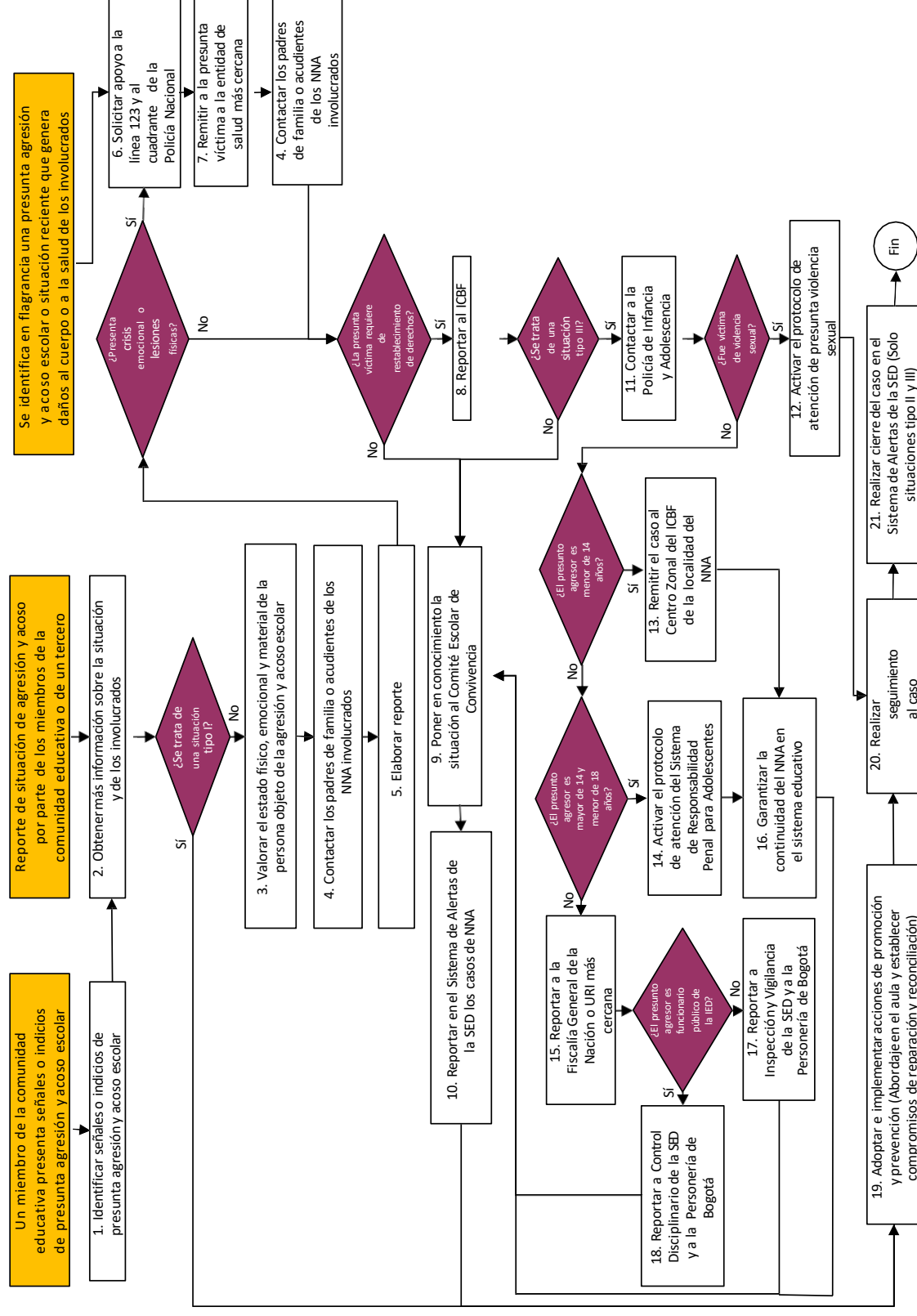


Diagrama 15. Protocolo de atención para situaciones de presunta agresión y acoso escolar.

DIAGRAMA DE ATENCIÓN ANTE SEÑALES O INDICIOS DE PRESUNTO RACISMO Y DISCRIMINACIÓN ÉTNICO-RACIAL

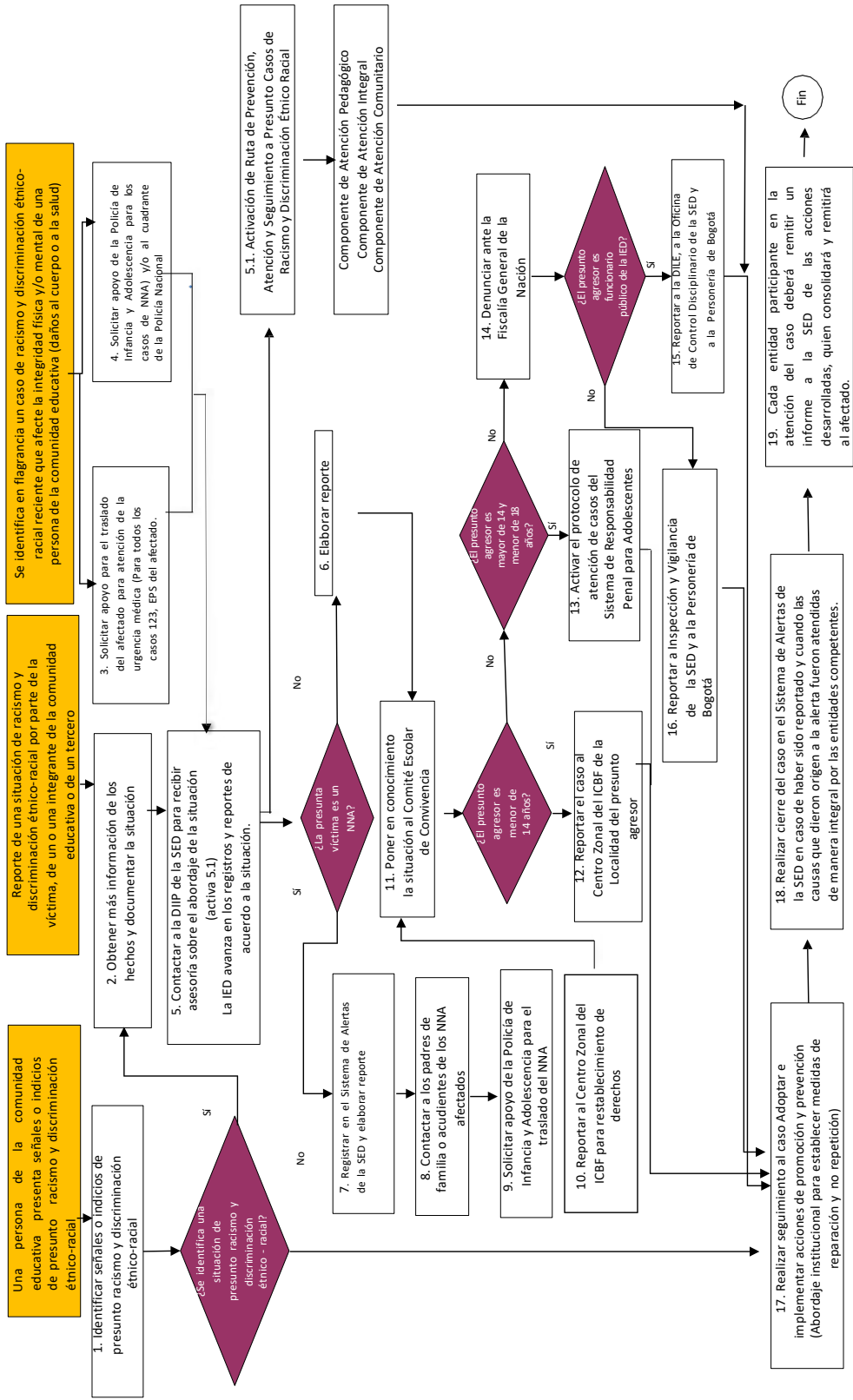


Diagrama 16. Protocolo de atención para situaciones de presunto racismo y discriminación étnico - racial.

DIAGRAMA DE ATENCIÓN PARA ESTABLECER LA CLASE DE EVENTO VIAL Y SU GRAVEDAD

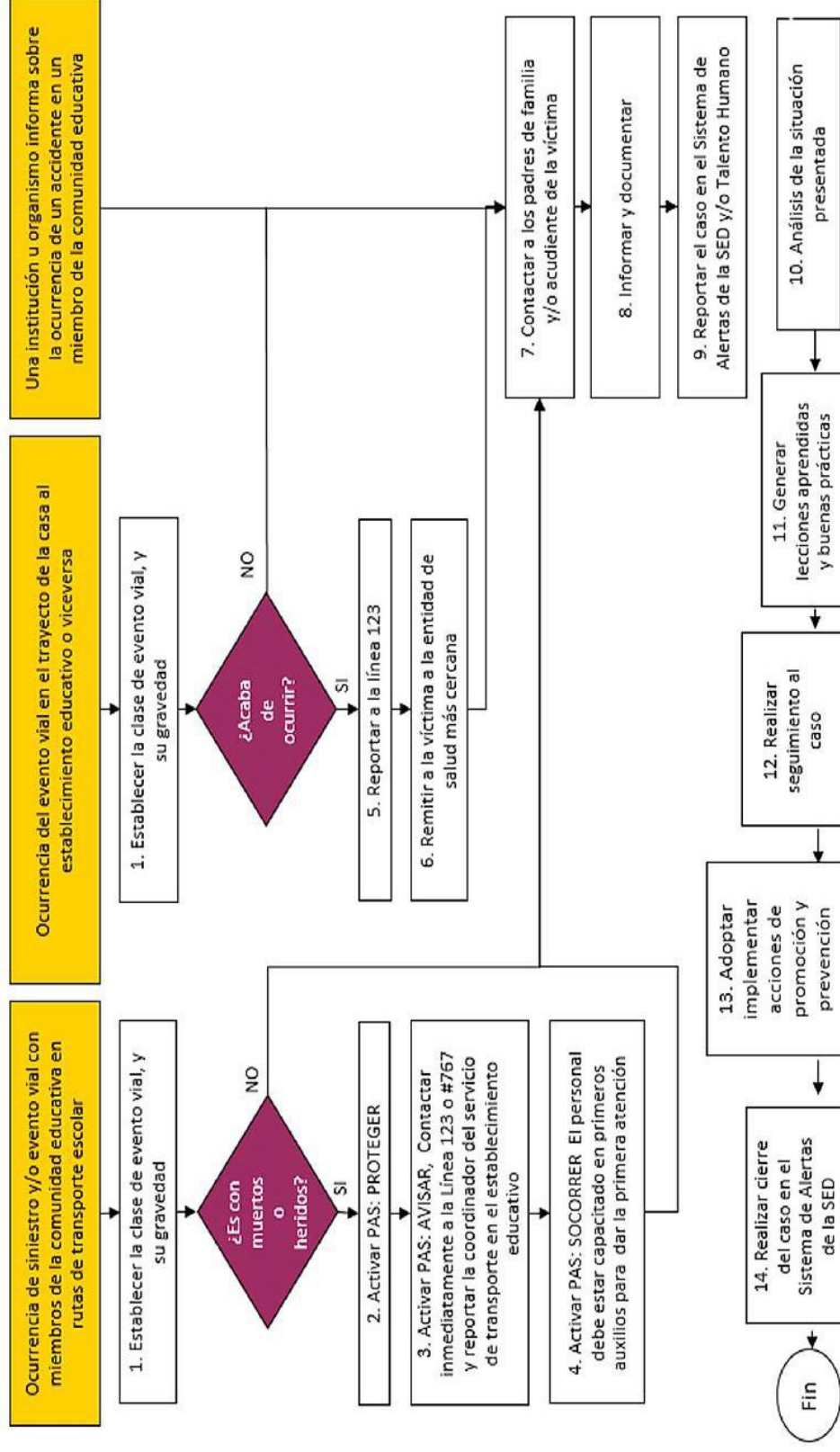


Diagrama 17. Protocolo de atención de siniestros viales para establecimientos educativos del Distrito Capital.



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



Secretaría de Educación del Distrito
Avenida El dorado No. 66 - 63
Teléfono: (57+1) 324 1000
Bogotá, D. C. - Colombia

www.educacionbogota.edu.co



@Educacionbogota



Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion_bogota

**LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR**