

## Rúbrica para Primaria 2010-2011

<p style="text-align: center;"><b>Nivel 1</b></p> <p>Se espera que todos los profesores cumplan con los requisitos de este nivel antes o durante el mes de septiembre.</p>	<p>El profesor publicará lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los cursos que dicta con su respectiva descripción.</li> <li>• El programa del curso (contenidos).</li> <li>• Anuncios semanales para cada una de las clases.</li> <li>• Información del profesor. (Departamento, niveles que dicta, correo electrónico).</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Nivel 2</b></p>	<p>El profesor estará en capacidad de publicar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anuncios semanales sobre tareas y/o eventos especiales.</li> <li>• Evaluaciones, <i>quizes</i>, fechas de entrega, etc. semanalmente en el calendario.</li> <li>• Glosario con términos de uso frecuente por unidad o curso. (Opcional)</li> <li>• Directorio de sitios útiles en Internet con una breve descripción de cada uno. (Mínimo 5 enlaces con actualizaciones mensuales). Documentos como rúbricas, formatos de laboratorio y otros formatos.</li> </ul> <p>Uso regular (dos o tres veces al mes) de alguna de las siguientes herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blogs y/o wikis para que los estudiantes profundicen en el material del curso.</li> <li>• Uso del foro para discusiones evaluadas.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Nivel 3</b></p>	<p>Añadir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaciones en línea (para práctica o calificación).</li> <li>• Diferentes tipos de archivos (Excel, Power Point, Inspiration, pdf, html, jpg, gif).</li> </ul> <p>El profesor estará en capacidad de publicar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaciones en línea (para práctica o calificación).</li> <li>• Diferentes tipos de archivos (Excel, Power Point, Inspiration, documentos en pdf, páginas web, imágenes y fotografías.)</li> <li>• Podcasts</li> <li>• Videos, propios o de la web.</li> <li>• Uso de software antiplagio</li> <li>• Elaboración Uso de <i>notecards</i>, <i>flashcards</i> y otros materiales didácticos</li> <li>• Otros:</li> </ul>