



Por favor complete este formulario y devuélvalo al Colegio en la fecha establecida.

FECHA		
Año	Mes	Día

Nombre del aspirante: \_\_\_\_\_ Curso al que aplica : \_\_\_\_\_

Jardín Infantil: \_\_\_\_\_ Años en el Jardín: \_\_\_\_\_

Dirección del Jardín: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

**A LOS PADRES:** Después de llenar la información anterior, por favor entregar a la persona encargada en el Jardín al que asiste su hijo, en un sobre dirigido a:

**Diana Behar - Directora de Admisiones**  
 Colegio Los Nogales - Oficina de Admisiones  
 Calle 202 No. 56 - 50. Bogotá - Colombia

**AL JARDÍN:** Este estudiante está aplicando al Colegio Los Nogales; por esta razón necesitamos un reporte completo y detallado para nuestro proceso de evaluación. **Les pedimos que este formato sea diligenciado por el director o por el profesor que ustedes consideren indicado.** La información proporcionada por ustedes se manejará en todo momento con carácter confidencial.

Nombre: \_\_\_\_\_

Cargo: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_ País: \_\_\_\_\_

¿Podemos contactarlo telefónicamente si tenemos alguna pregunta? Si  No

¿Hay algún tipo de información que sería mejor discutir telefónicamente? Si  No

Encierre en un círculo las palabras que mejor describan al aspirante:

- Agresivo
- Honesto
- Perfeccionista
- Estimado
- Asertivo
- Vivaz
- Enérgico
- Seguidor
- Pasivo
- Impaciente
- Impulsivo
- Sobreprotegido
- Social
- Alegre
- Entusiasta
- Tímido
- Elocuente
- Irritable
- Egocéntrico
- Ansioso
- Influyente
- Responsable
- Líder positivo
- Líder negativo
- Baja tolerancia a la frustración
- Organizado
- Autodisciplinado
- Distráido
- Distractor
- Agitado
- Motivado
- Concienzudo
- Seguro de sí mismo
- Reservado
- Espontáneo
- Creativo
- Colaborador
- Otros: \_\_\_\_\_

¿El aspirante ha recibido alguna tutoria o refuerzo en el Jardín? Por favor describa el tipo de ayuda, las razones para efectuarla y su concepto sobre la necesidad de continuarla.

---

---

---

---

---

---

¿El aspirante recibe alguna terapia? Especifique cuál y su evolución.

---

---

---

---

---

---

En el Colegio Los Nogales creemos en una relación fuerte entre los padres y el colegio. Comente por favor sobre su experiencia con esta familia en relación con este tema.

---



---



---



---



---

Marque con una x para indicar el nivel del aspirante.

<b>HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES</b>	<b>Sobresaliente</b>	<b>Apropiado a la edad</b>	<b>En desarrollo</b>	<b>Posible preocupación</b>
Es buen amigo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda a sus pares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Está cómodo con los adultos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puede jugar solo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coopera en los juegos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comparte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inicia juegos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es imaginativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiene capacidad para dirigir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es capaz de seguir a otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usa los materiales adecuadamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiene buen humor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Describa el desarrollo emocional del aspirante. Refiérase a relaciones interpersonales, autonomía, habilidad para expresar emociones, capacidad de responder apropiadamente a las solicitudes del adulto y amplíe la información de / los campo(s) que marcó con posible preocupación.

---



---



---



---



---

<b>APRESTAMIENTO</b>	<b>Sobresaliente</b>	<b>Apropiado a la edad</b>	<b>En desarrollo</b>	<b>Posible preocupación</b>
Es atento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escucha al grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contribuye en las discusiones de grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sigue instrucciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coopera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finaliza las tareas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demuestra capacidad para centrarse en una tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respeto las rutinas de las salas de clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expresa sus ideas correctamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Organiza sus ideas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cambia fácilmente de una actividad a otra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Responde positivamente a la crítica constructiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es curioso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Está dispuesto a intentar nuevas actividades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es autodidacta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disfruta de nuevos desafíos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiene capacidad para resolver problemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demuestra interés para aprender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aprestamiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Por favor describa el desarrollo intelectual del aspirante.

---



---



---



---



---

**ÁREA DE LENGUAJE.** Refiérase a comprensión, expresión y articulación.

---



---



---



---



---

**ÁREA COGNITIVA Y PERCEPTUAL.** Refiérase a percepción auditiva y visual, razonamiento, memoria, habilidad para focalizarse y creatividad.

---



---



---



---



---

**HÁBITOS DE TRABAJO.** Refiérase a postura, seguimiento de instrucciones, trabajo independiente y finalización de tareas.

---



---



---



---



---

**MOTRICIDAD.** Refiérase a motricidad gruesa, motricidad fina, coordinación viso-manual.

---



---



---

---

---

---

¿Recomienda educación bilingüe para el aspirante? Si  No

**OBSERVACIONES**

---

---

---

---

---

---

---

---

Cómo se encuentra el nivel de maduración del niño con relación a su grupo:

Bajo  Promedio  Alto

**\* PARA ASPIRANTES A TRANSICIÓN ÚNICAMENTE:**

Describa el inicio de las destrezas lingüísticas.

---

---

---

---

---

---

---

---

Describa el inicio de las destrezas matemáticas.

---

---

---

---

---

---

---

---

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**

Firma \_\_\_\_\_